



Repubblica e Cantone
Ticino

Focus su competenze linguistiche e lettura

Infopoint, 22 maggio 2025

Scuola media Bellinzona 1

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport



Repubblica e Cantone
Ticino

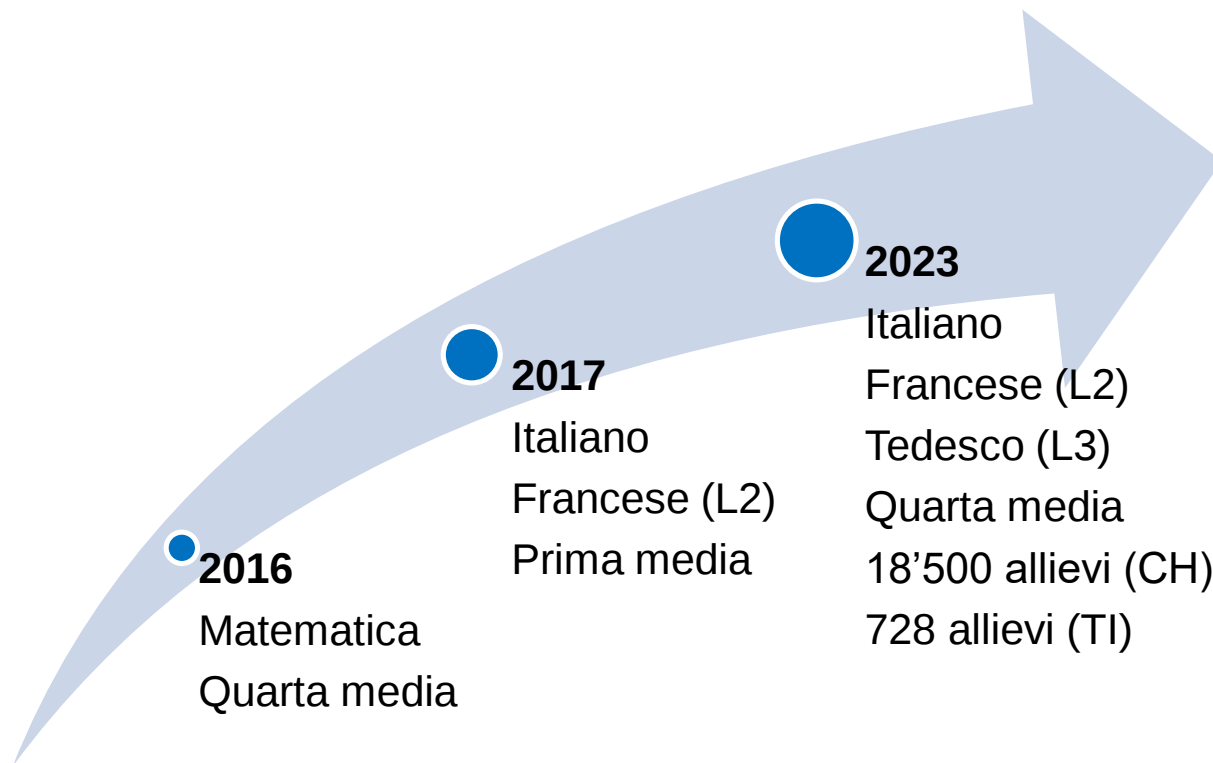
Introduzione

Marina Carobbio Guscetti

Consigliera di Stato, Direttrice del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Repubblica e Cantone Ticino

Indagini VECOF



Indagine VECOF 2023

- Verifica del raggiungimento delle competenze fondamentali (VECOF) 2023
 - Lingue (lingua di scolarizzazione e lingue seconde)
 - 11° anno HarmoS
-
- ➔ **Presentazione dei risultati da parte di Miriam Salvisberg**
ricercatrice CIRSE (DFA/ASP, SUPSI)
responsabile progetto VECOF per il Canton Ticino

Investimento per il futuro

- La capacità di comprendere e utilizzare il linguaggio, sia nella lingua di scolarizzazione che nelle lingue seconde, è essenziale per la partecipazione attiva alla vita sociale, culturale ed economica.
- Moltiplicare gli sforzi nell'alfabetizzazione e nel potenziamento delle competenze di lettura e di scrittura è un investimento nel futuro della nostra società.

Promozione della lettura

- **Presentazione del progetto** da parte di **Nicodemo Cannavò**, Esperto di italiano per la scuola dell'obbligo

Risposta all'indagine PISA 2022

- **Dati indagine PISA 2022:** nonostante l'ottimo posizionamento a livello internazionale, 1/5 del campione di allieve e allievi che ha partecipato ha mostrato difficoltà nella comprensione dello scritto.
- **Giugno 2024:** istituito dal DECS un **gruppo di lavoro** con l'obiettivo di favorire e promuovere le competenze in lettura di allieve e allievi di tutti i settori scolastici.

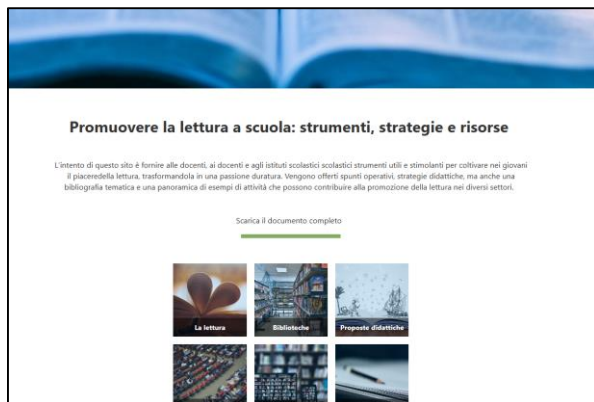
Compiti del gruppo di lavoro

- Effettuare una **mappatura delle iniziative e dei progetti** esistenti nell'ambito della promozione della lettura e della comprensione dello scritto.
- Sviluppare e implementare **misure concrete per promuovere le competenze di allieve e allievi** nella lettura, principalmente attraverso attività o percorsi didattici a uso di docenti e istituti.
- Immaginare **percorsi di formazione di base e continua** destinati alle e ai **docenti**.

Composizione del gruppo di lavoro

- Direttore della Divisione della scuola e coordinatore del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (presidente)
- Aggiunta al direttore della Divisione della scuola
- Caposezione dell'insegnamento medio
- Ispettrici e ispettori e aggiunti
- Esperta di cultura generale per la formazione professionale
- Esperti per l'insegnamento della scuola dell'obbligo (italiano)
- Esperti di italiano per la maturità professionale
- Docenti di scuola media
- Docenti delle scuole medie superiori
- Coordinatrice delle biblioteche scolastiche
- Direttore Bibliomedia della Svizzera Italiana
- Direttrice Istituto Svizzero Media e Ragazzi – Svizzera Italiana
- Presidente Associazione leggere e scrivere

Stato dei lavori (1)



Mappatura di iniziative di promozione della lettura ad uso dei docenti e degli istituti scolastici.

Un'ottantina di iniziative (proposte didattiche, bibliografie, audio/podcast, video...) recensite in un documento e in un portale web (<https://scuolalab.ch/lettura>).

Stato dei lavori (2)

Riflessione in corso su altri possibili campi d'azione

- all'interno della scuola
 - proposte di attività concrete e percorsi:
buone pratiche da condividere e contatti (portale)
 - formazione delle e dei docenti;
- all'esterno della scuola (collaborazioni possibili con DSS, RSI Edu, enti e fondazioni) per raggiungere le famiglie (ad es. con figli in età pre-scolare) e direttamente le giovani e i giovani.



Repubblica e Cantone
Ticino

Grazie!

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport